



Sommaire

Bienvenue dans l'École des Céréales !	2
Génération Z & Agriculture <i>Résultats de l'enquête BVA</i>	3
Ecole & Agriculture <i>Quelle place pour l'agriculture dans les programmes scolaires ?</i>	6
Passion Céréales & l'Enseignement <i>Une série d'outils pédagogiques adaptés</i>	8
Passion Céréales au SIA 2012 <i>L'École des céréales : une illustration concrète de l'agriculture à l'école</i>	12
Informations pratiques	14



Contacts presse

De Bouche à Oreilles - Claire Bouc
06 84 59 91 21
claire.bouc@de-bouche-a-oreilles.com

Passion Céréales – Antoine Part
06 75 27 83 15
a.part@passioncereales.fr



BIENVENUE DANS L'ÉCOLE DES CÉRÉALES !

Placée sous le signe de la formation, l'édition 2012 du Salon International de l'Agriculture fera la part belle aux métiers du secteur agricole, à ses opportunités d'emploi et aux différentes voies permettant d'y accéder.

Avec 280 000 exploitations céréalières dénombrées en France, le métier de producteur de céréales occupe une place centrale dans le secteur agricole : comment est-il perçu par la jeune génération actuellement sur les bancs de l'école, appelée « Génération Z » ? Quelle connaissance cette dernière a-t-elle du métier d'agriculteur et de l'agriculture en général ? Quelle place l'école prévoit-elle à l'agriculture dans ses programmes scolaires ?

Pour en savoir un peu plus sur la perception de l'agriculture par les enfants, Passion Céréales a travaillé avec l'organisme de sondage BVA pour poser une série de questions concrètes à un panel de 800 enfants, dont les réponses permettent de dégager de grandes tendances.

Depuis 3 ans, Passion Céréales travaille avec les enseignants pour concevoir des outils pédagogiques adaptés aux programmes scolaires. De nombreux outils sont depuis mis à leur disposition pour les aider à aborder les questions céréalières en classe.

Des outils que les professionnels de l'enseignement pourront se procurer gratuitement sur le SIA où Passion Céréales va ouvrir, le temps du salon, une Ecole des Céréales extraordinaire, magique et fantastique, qui accueillera l'univers des filières céréalières : en salle de classe, dans le restaurant scolaire, en salle de sport, et jusque dans la salle des professeurs !

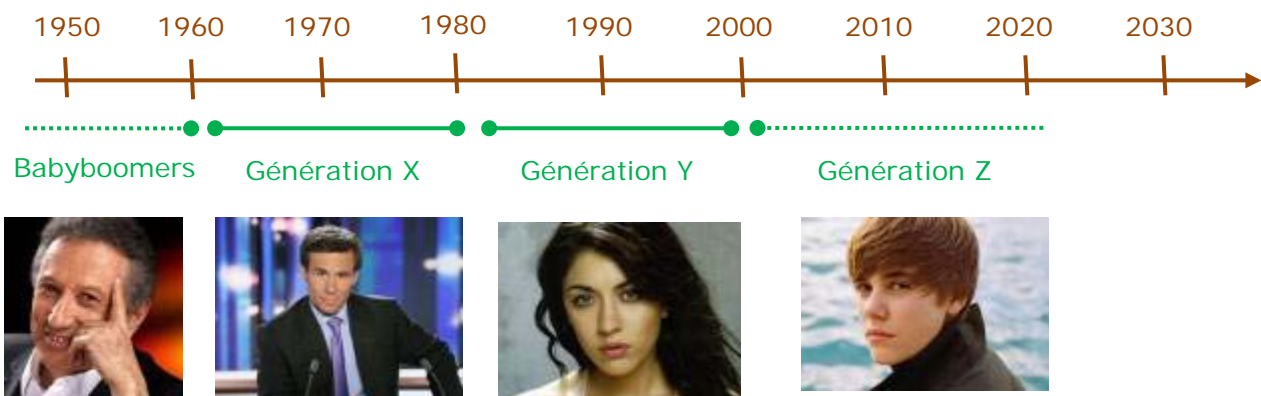




GENERATION Z & AGRICULTURE

Profil des générations¹

Rythmée par sa culture, son contexte politique et l'avancée des technologies, chaque génération se démarque de la précédente en imposant des codes et un mode de vie.



La génération X

Succédant aux Baby boomers, cette génération tient son nom de la notion d'anonymat et d'individualisme qui la caractérise. Le contexte français dans lequel évolue la génération X voit la population cesser de croître, les nouvelles technologies commencer à émerger et les femmes affirmer leur place dans la société. La génération X, davantage nomade que la précédente, se voit souvent attribuer l'augmentation des divorces, l'éducation divergente et l'esprit critique.

La génération Y

L'origine du terme « Y » associé à cette génération fait débat : parfois expliquée par la forme du fil des baladeurs sur les torsos des jeunes ou justifiée par la phonétique anglaise se rapprochant de « Why », signifiant *pourquoi*. La génération Y a vécu le cœur de l'explosion numérique, d'Internet et des NTIC. Ces « digital natives » zappent des séries d'animation japonaises aux analyses multiples des crises financières qui les entourent. La génération Y véhicule l'esprit de liberté, c'est la génération *Europe* (libre circulation des échanges, ERASMUS...).

¹ Source Wikipédia.



La génération Z

Cette jeune population, actuellement sur les bancs de l'école, est également qualifiée de « génération silencieuse ». Trop récente pour faire l'objet de travaux précis, elle semble se caractériser par une remise en cause systématique du monde qui l'entoure (dans la lignée de la génération Y). Cette génération, pour qui la démocratie était une notion acquise, se retrouve particulièrement déstabilisée par les récentes révolutions du monde arabe.

Agriculture et Génération Z

Actuellement sur les bancs de l'école, quelle vision et quelle connaissance la génération Z a-t-elle de l'agriculture ?

C'est ce qu'a cherché à savoir Passion Céréales en mandatant l'Institut de sondage BVA qui a réalisé une enquête en ligne du 25 janvier au 4 février 2012 auprès d'un échantillon national représentatif de 800 enfants âgés de 8 à 14 ans.

Voici ce qu'il en est ressorti :

1. Les connaissances de base des productions agricoles, en particulier relatives aux cultures de céréales, **sont assimilées**. Contrairement aux idées reçues, les jeunes connaissent les éléments principaux de l'agriculture :

- 98 % des enfants reconnaissent une culture de blé présentée parmi d'autres.
- 70 % des collégiens savent que le blé se récolte l'été.
- 95 % des enfants savent que l'on cultive du maïs en France.

⇒ *La circulation de l'information, l'apprentissage scolaire et l'environnement des enfants paraissent propices à l'acquisition d'une culture générale agricole chez les jeunes.*

2. Le lien entre matière première et produit fini est connu pour des produits simples et peu transformés :

- 90 % des enfants connaissent l'origine de la farine

Cependant, les connaissances deviennent vite limitées, même sur des produits simples et peu transformés. Ainsi, les connaissances sont davantage segmentées en ce qui concerne la fabrication des pâtes et la place des céréales dans l'alimentation animale.

⇒ *Vouloir capitaliser sur ce terrain de base est intéressant pour inciter les enfants à aller au-delà et à en découvrir davantage sur les filières alimentaires.*



3. Le lien entre les agriculteurs et les jeunes existe : il est fort !

- 75 % des enfants ont déjà rencontré un agriculteur.
- Ce lien est fort en zones rurales et urbaines, avec cependant une significativité supérieure pour les enfants vivant en zone rurale (85 % vs 71 % pour les enfants vivant en zone urbaine).

⇒ Les opportunités de rencontres entre les enfants et les agriculteurs sont nombreuses et aujourd'hui équivalentes pour les urbains et les ruraux. Il est important de profiter de ces opportunités pour rappeler aux enfants la place fondamentale des agriculteurs dans leur quotidien.

4. L'agriculture a sa place à l'école dans l'enseignement général. C'est un sujet qui **plait aux enfants** :

- 64 % des enfants se souviennent avoir parlé d'agriculture à l'école (en particulier les collégiens).
- 80 % des enfants n'ayant pas entendu parler d'agriculture à l'école souhaiteraient aborder ce sujet.
- 30 % des enfants ont déjà rencontré un agriculteur dans le cadre scolaire.

⇒ L'agriculture est incontestablement ancrée dans l'esprit des enfants comme un sujet clé de leur enseignement. Les enfants veulent aller à la rencontre des agriculteurs et semblent prêts à approfondir leurs connaissances sur cet univers. Pour compléter le travail déjà très important réalisé par les enseignants, il est intéressant d'accompagner les enseignants avec des outils pédagogiques adaptés et de considérer plus que jamais l'école comme une passerelle entre les jeunes et l'agriculture, en particulier sur les fondamentaux du métier qui ne peuvent s'apprendre que par le témoignage.

L'ensemble de ces chiffres est à votre disposition, avec la mention :

Source : Sondage BVA - PASSION CEREALES

Enquête réalisée en ligne du 25 janvier au 4 février 2012 auprès d'un échantillon national représentatif de 800 enfants âgés de 8 à 14 ans.



ÉCOLE & AGRICULTURE

L'agriculture touche l'ensemble des questions sociétales (alimentation, énergie, territoire, économie, environnement...).

Contrairement aux idées reçues, l'agriculture est au programme de l'enseignement général et non pas seulement de l'enseignement agricole. Au primaire, au collège et au lycée, l'agriculture et les céréales croisent les programmes de sciences de la vie, histoire-géographie, économie, éducation civique, physique-chimie, etc.

Exemples de croisements entre agriculture et programmes scolaires du primaire au lycée

Ces exemples non exhaustifs seront illustrés sur le stand l'Ecole des Céréales au SIA, mais peuvent également l'être toute l'année en salle de classe :

Matière	Illustration concrète	Objectifs pédagogiques des programmes associés
Géographie	<ul style="list-style-type: none">Analyser une carte de France agricole, observer les grandes régions céréalières.Comparer 5 paysages céréaliers.	<ul style="list-style-type: none">Identifier les principales caractéristiques géographiques françaisesApprendre à lire des cartesIdentifier les grands types de paysagesDécouvrir un espace agricole et dans le cadre de l'approche au développement durable, mettre en valeur les notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention
Histoire	<ul style="list-style-type: none">Grande frise historique agricole et céréalière, accompagnée d'anecdotes liées aux événements de l'histoire.Construction de l'Europe avec la PAC.	<ul style="list-style-type: none">Identifier et caractériser les grandes périodes historiquesPlacer des événements sur une frise chronologique
Sciences / SVT	<ul style="list-style-type: none">Travaux pratiques et expériences autour des grains et des céréales.	<ul style="list-style-type: none">Savoir observer avec curiosité et esprit critiqueObserver les manifestations de la vie, le développement du vivant



Matière	Illustration concrète	Objectifs pédagogiques des programmes associés
Technologie Physique - Chimie	<ul style="list-style-type: none"> Découverte de la chimie du végétal. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des problèmes d'environnement d'une planète transformée en permanence par les activités de l'homme Comprendre le fonctionnement des végétaux et l'énergie utilisable des végétaux
Instruction civique et morale	<ul style="list-style-type: none"> Découverte d'actions d'aide aux pays du sud. 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir conscience de la dignité de la personne – Connaître les droits et devoirs fondamentaux des personnes Etre sensibilisé aux grandes problématiques actuelles Comprendre la notion de développement durable
Sciences économiques et sociales	<ul style="list-style-type: none"> L'exemple des céréales pour comprendre le fonctionnement d'un marché. La Politique Agricole Commune. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce qu'est un marché Comprendre le fonctionnement d'un marché concurrentiel Comprendre les principales défaillances d'un marché
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des équivalences entre des surfaces cultivées et des consommations alimentaires 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes liés à la vie courante Identifier les informations pertinentes
Français	<ul style="list-style-type: none"> Poésies Cadavres exquis Proverbes 	<ul style="list-style-type: none"> Fournir un répertoire de connaissances puisées dans le répertoire de la littérature Développer le niveau de langue S'interroger sur le sens d'un texte Découvrir les registres de langue (expressions idiomatiques...)
Pratique artistique et histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers artistiques Découverte de tableaux mettant en scène des céréales 	<ul style="list-style-type: none"> Multiplier les occasions de fréquentation d'œuvres de plus en plus complexes et variées Favoriser l'expression de la création Aider à cerner la notion d'œuvre d'art Etablir des références aux œuvres pour contribuer à l'enseignement de l'histoire des arts

Au sein de l'établissement, les enseignants ne sont pas les seuls concernés par les questions agricoles : infirmières, responsables de la restauration scolaire et documentalistes peuvent également puiser du contenu dans les thématiques céréalières, notamment pour les questions d'alimentation.



Contacts presse

De Bouche à Oreilles - Claire Bouc
06 84 59 91 21
claire.bouc@de-bouche-a-oreilles.com

Passion Céréales – Antoine Part
01 44 31 10 50
a.part@passioncereales.fr



PASSION CEREALES ET L'ENSEIGNEMENT

Les enseignants, intéressés par le sujet agricole, recherchent des supports pédagogiques simples à utiliser pour parler d'agriculture et en particulier de céréales.

Chaque année, Passion Céréales diffuse plusieurs dizaines de milliers de documents pédagogiques, en particulier auprès des enseignants, sous la forme de CD-Rom et DVD-Rom conçus comme des centres de ressources pédagogiques : informations utiles, fiches d'activités prêtes à l'emploi, débats d'idées, cartes et graphiques, vidéos, revues de presse, etc.

En plus de **vidéos pédagogiques** (témoignages d'agriculteurs et d'acteurs de la filière céréalière, découverte des cultures et des produits finis, compréhension du fonctionnement de la PAC, etc.), de **sites Internet spécifiques** (chiffres de la filière céréalière, circuit des céréales du champ à l'assiette, compréhension de la PAC, etc.) et de **brochures** pour chaque culture et chaque filière, Passion Céréales met à la disposition des enseignants **une série de kits, mallettes et affiches pédagogiques** :

Les céréales à la ferme

Il y a de la vie dans les céréales

Maternelle - Affiches de langage

Ces affiches ont pour objectif d'aider les jeunes enfants à échanger, s'écouter, imaginer autour de situations qui peuvent ou non les concerner directement. Support motivant pour acquérir du vocabulaire, extrapoler à partir d'une image ou une situation, chaque affiche permet de nommer, désigner, marquer des liens entre des faits, exprimer les relations temporelles, situer et décrire des objets et des scènes.

De nombreux prolongements sont possibles : inventer la suite d'une scène, parler de souvenirs personnels, apporter des photos...



Contacts presse

De Bouche à Oreilles - Claire Bouc
06 84 59 91 21
claire.bouc@de-bouche-a-oreilles.com

Passion Céréales – Antoine Part
01 44 31 10 50
a.part@passioncereales.fr



Du champ à l'assiette : le blé, la farine, le pain

Primaire – Mallette pédagogique SVT

Qu'est-ce que bien manger ?

A quoi sert un repas ?

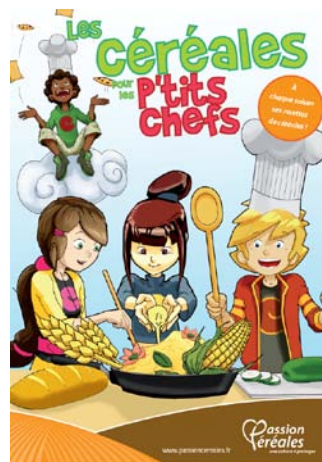
D'où vient ce que je mange ?

Pour aider les enseignants du cycle 3 à aborder ces thématiques en classe, les directions générales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (DRAAF) sont à l'initiative d'un parcours pédagogique sur l'origine des aliments : « du champ à l'assiette » sur la filière blé-farine-pain, en partenariat avec Passion Céréales et l'Observatoire du Pain.

Labellisé « Programme National pour l'Alimentation » et devant faire l'objet d'une reconnaissance nationale au niveau du Ministère de l'Éducation nationale, ce parcours est conçu comme un véritable centre de ressources pédagogiques avec des affiches, des sachets de graines, des cahiers d'activités, un CD-Rom et un DVD Vidéo contenant des informations utiles, des fiches d'activités prêtes à l'emploi, des débats d'idées sur le thème de l'alimentation, du contenu multimédia (photos et vidéos), des mises en place d'ateliers culinaires.

Il croise principalement les programmes de culture scientifique et technologique du cycle 3.

Du champ
à l'assiette



Contacts presse

De Bouche à Oreilles - Claire Bouc
06 84 59 91 21
claire.bouc@de-bouche-a-oreilles.com

Passion Céréales – Antoine Part
01 44 31 10 50
a.part@passioncereales.fr



Il y a de la vie dans les céréales

Primaire – Kit pédagogique dominante SVT

Avec ce kit pédagogique, Passion Céréales propose aux enseignants du cycle 3 un cadre de référence le plus global possible pour aborder l'alimentation dans toutes ses dimensions. L'objectif final est, à terme, de permettre aux élèves de faire des choix éclairés et responsables en matière d'alimentation.

Il y a des céréales dans nos vies

Collège et Lycée – Kit pédagogique dominante SVT

Pendant du kit « Il y a de la vie dans les céréales » pour les collèges et lycées, ce kit vise à aider enseignants, documentalistes, infirmières ou intervenants à sensibiliser les élèves à la question du « bien-manger » et à leur faire découvrir les bienfaits des céréales et des six autres groupes d'aliments qui entrent dans la composition d'une alimentation plaisir équilibrée. Rappelons que dans le cadre du Programme National Nutrition Santé (PNNS) initié par les pouvoirs publics, il est recommandé de consommer un féculent à chaque repas.



Labellisés « Programme National pour l'Alimentation », ces kits sont conçus comme de véritables centres de ressources pédagogiques avec CD-Rom et DVD-Vidéo : informations utiles, fiches d'activités prêtes à l'emploi, débats d'idées sur le thème de l'alimentation, contenu multimédia (photos et vidéos), ateliers culinaires, etc.





La PAC – un outil au service de la société

Collège et Lycée – Kit pédagogique dominante Histoire-Géo et Economie

Outil sociétal dont les futurs bénéficiaires sont les jeunes d'aujourd'hui, la PAC est un sujet d'étude original et totalement en adéquation avec les nouveaux programmes du collège et du lycée des enseignements général et agricole.

Ce kit pédagogique complet permet aux enseignants d'histoire, de géographie, d'éducation civique et/ou d'économie de la sixième à la seconde, ainsi qu'aux établissements agricoles, d'aborder la Politique Agricole Commune (PAC) en classe et de mener des débats d'idées sur le sujet.

*Comment est née la Politique Agricole Commune ?
A quoi sert-elle ?*

*Comment fonctionne-t-elle et combien coûte-t-elle ?
Quels sont ses nouveaux défis ?*

Autant de questions abordées dans ce kit composé d'un CD-Rom, d'un DVD-vidéo, d'un livret d'information pour les enseignants et d'une carte des productions agricoles dans l'Union européenne (68 x 85 cm). Le CD-Rom constitue à lui seul un véritable centre de ressources et de supports pédagogiques : fiches, ateliers citoyens permettant d'organiser des débats d'idées en classe, témoignages vidéo, articles de presse, illustrations animées, cartes et documents historiques...



Maïs et développement durable

Ensemble documentaire pour enseignants et techniciens

Il s'agit d'un ensemble documentaire qui a été conçu par une équipe pluridisciplinaire, pour la plupart enseignants et chercheurs, composé d'un DVD-Rom de plus de 500 écrans et d'une brochure qui propose des fiches de travail pour l'enseignement.

Répartis en 5 chapitres, les 87 dossiers traités sont richement documentés (textes historiques, scientifiques ou réglementaires, articles de presse, résultats expérimentaux, graphiques, photographies, schémas...).

Ces deux ouvrages sont particulièrement adaptés pour les professeurs de Sciences de la vie et de la Terre, d'Economie, d'Histoire Géographie et d'Espagnol. Ils s'adressent avant tout aux enseignants et à leurs élèves, mais intéresseront tout autant les techniciens de la filière maïs.



Contacts presse



PASSION CEREALES AU SIA 2012



Parce que l'agriculture a sa place dans les programmes d'enseignement général, le décor de l'école en sera le symbole !

Un stand composé de deux grandes zones :

La classe

Véritable lieu de découverte et de pédagogie, cette classe féérique et fantastique révélera bien des surprises jusque dans ses moindres recoins. Chaque espace surprendra petits et grands sur les principales thématiques de l'école : sciences, histoire-géo, économie, éducation civique, chimie, français, mathématiques, etc. Et présentera comment les céréales peuvent facilement illustrer ce qu'on apprend de la maternelle au lycée !

La salle des professeurs

Pour la première fois, un espace spécifiquement dédié accueillera les enseignants (maternelle, primaire, collège, lycée) pour échanger avec eux sur des idées concrètes pour parler d'agriculture aux élèves. Les enseignants pourront tester « en live » les outils pédagogiques mis à leur disposition par Passion Céréales. Ils repartiront avec une série d'outils, offerts pour eux et leurs collègues.



Côté animations, deux temps forts à ne pas manquer :

Passez votre BEPC des céréales !

Les visiteurs seront en permanence invités à tester leurs connaissances pour obtenir leur « BEPC » des céréales (Brevet Etonnant de Passion Céréales). Pour cela, ils devront aller chercher les indices disséminés aux quatre coins de l'Ecole des Céréales !

Assistez à de drôles de TP (Travaux Pratiques)

Par sessions, agriculteurs et professionnels des filières céréalières présents sur le stand organiseront des Travaux Pratiques scientifiques et artistiques. Programme à suivre !





INFORMATIONS PRATIQUES

Salon International de l'Agriculture

Du 25 février au 4 mars 2012, de 9h à 19h (nocturne le 2 mars jusqu'à 23h)

Stand Passion Céréales (au sein de l'Odysée Végétale) :

Hall 2.2 - Allée A - Stand 14

A propos de Passion Céréales

Passion Céréales est une interface d'information qui ouvre des espaces de dialogue et d'échange entre les acteurs de la filière céréalière, du monde végétal agricole, du monde scientifique et de la société civile, pour relever les enjeux d'une société durable. Elle a pour mission d'informer sur les céréales et les produits qui en sont issus, ainsi que sur le métier de producteurs de céréales. Pour plus d'information : www.passioncereales.fr

Contacts presse :

Pour toute demande d'information, de visuel, d'interview ou de reportage :

Claire BOUC
De Bouche à Oreilles
06 84 59 91 21
claire.bouc@de-bouche-a-oreilles.com

Antoine Part
Passion Céréales
06 75 27 83 15
a.part@passioncereales.fr